

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม

1. ชื่อหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ภาษาไทย : หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ภาษาอังกฤษ : General Education Program

2. จำนวนหน่วยกิตของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

3. รูปแบบของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1 รูปแบบ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี

3.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

3.3 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยที่ได้ดำเนินการลงนามความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องหรือเป็นไปตามระเบียบอื่นของมหาวิทยาลัยนครพนม

4. สถานภาพของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

4.1 เป็นหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) ปรับปรุงจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)

4.2 เวลาที่เริ่มใช้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปนี้ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566

4.3 การพิจารณาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจากคณะกรรมการของมหาวิทยาลัยนครพนม

4.3.1 คณะกรรมการบริหารจัดการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เห็นชอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ในการประชุม ครั้งที่ 1/2566 วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2566

4.3.2 คณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยนครพนม เห็นชอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ในการประชุม ครั้งที่ 3/2566 วันที่ 15 มีนาคม 2566

4.3.3 สภามหาวิทยาลัยนครพนม อนุมัติหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ในการประชุม ครั้งที่ 4/2566 วันที่ 9 เมษายน 2566

5. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยนครพนม

6. ความสำคัญของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

6.1 หลักการและเหตุผล

วิชาศึกษาทั่วไป (General Education) เป็นกลุ่มวิชาหนึ่งที่มีความสำคัญในหลักสูตรและการสอนในระดับอุดมศึกษาควบคู่กับกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (Education) เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีความสมบูรณ์อย่างแท้จริง สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและกำหนดให้มี “หมวดวิชาศึกษาทั่วไป” แทน “หมวดวิชาพื้นฐานทั่วไป” ในปี พ.ศ. 2532 พ.ศ. 2542 พ.ศ. 2548 และ พ.ศ. 2558 ตามลำดับและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ได้ให้ความหมายของ “หมวดวิชาศึกษาทั่วไป” คือ หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อม สำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่เรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด ร่วมมือร่วมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืนและเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม ซึ่งทำให้การจัดวิชาศึกษาทั่วไปในหลักสูตรระดับปริญญาตรีมีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น ตามความมุ่งหมายให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการองค์ความรู้โดยเชื่อมโยงกับชีวิตและวิถีความเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบันและอนาคต สมดังเจตนารมณ์ของการศึกษาทั่วไปที่หาใช่เพียงการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานเท่านั้น แต่เป็นการเตรียมความพร้อมเพื่อบ่มเพาะให้ผู้เรียนมีจิตวิญญาณของการเรียนรู้ตลอดชีวิต

มหาวิทยาลัยนครพนม ได้ตระหนักถึงการปรับเปลี่ยนทางสังคม จึงได้ดำเนินการปรับปรุงรายวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2566 เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าวข้างต้น ประกอบกับให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานผลการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ซึ่งได้กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และต้องแสดงการวัดและประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปได้อย่างชัดเจน ดังนั้น มหาวิทยาลัยนครพนม จึงปรับปรุงรายวิชาศึกษาทั่วไปในรูปแบบบูรณาการวิชาหลากหลายศาสตร์เข้าด้วยกัน อีกทั้งได้กำหนดรายวิชาศึกษาทั่วไปผนวกให้เข้ากับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยให้ครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) ทั้ง 4 ด้าน

ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านคุณธรรมและด้านลักษณะบุคคล โดยบูรณาการ เนื้อหา กลุ่มวิชา ทักษะ การสื่อสาร กลุ่มวิชา จิตสาธารณะ และ กลุ่มวิชา ทักษะ การทำงาน ในยุคใหม่ เข้าด้วยกัน ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยนครพนม มีประสิทธิภาพสูงสุด ตรงตามวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ทันท่วงทีต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ในปัจจุบัน และสอดคล้องตามกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

6.2 ปรัชญาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีจิตสาธารณะ พร้อมทักษะการทำงานในยุคใหม่

6.3 วัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

6.3.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่เป็นเลิศ ตอบโจทย์ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตทั้งจาก ภาครัฐและเอกชน

6.3.2 เพื่อส่งเสริมการผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม มีจริยธรรม มีความรู้ความสามารถ เป็นบัณฑิต ที่รอบรู้ภาษา เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีจิตสาธารณะ พร้อมทักษะการทำงาน อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ในสังคมอย่างมี ความสุขและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่เพียงพอพร้อม

6.3.3 เพื่อส่งเสริมมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้ดำเนินการอนุรักษ์และประยุกต์ใช้ศิลปะและวัฒนธรรมไทย ในการรักษาคุณค่าและเพิ่มมูลค่าในระดับชาติและระดับนานาชาติ

6.3.4 เพื่อส่งเสริมการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น เป็นผู้นำด้านการพัฒนาชุมชน และสังคมชั้นนำของประเทศ

6.4 ความเกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์ และเป้าหมายในการพัฒนามหาวิทยาลัย

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

มีจิตสาธารณะ พร้อมทักษะการทำงาน (Public Mind and Working Skills)

6.5 สมรรถนะของมหาวิทยาลัย (University Competencies)

สมรรถนะของมหาวิทยาลัย หมายถึง ความสามารถของมหาวิทยาลัยในการจัดการศึกษาและผลิต บัณฑิตที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ “มีจิตสาธารณะ พร้อมทักษะการทำงาน” หมวดวิชาศึกษา ทั่วไป ได้กำหนดให้บัณฑิตของมหาวิทยาลัย พึงมีสมรรถนะในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ดังนี้

มีจิตสาธารณะ

1. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน (Prioritizing Public Interest over Personal Interest)
2. มีความตระหนักรู้และรับผิดชอบต่อสังคม รวมทั้งผลกระทบที่เกิดจากความเปลี่ยนแปลงของโลก (Social and Global Awareness and Accountability)
3. สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีคุณภาพ (Good Quality Living with Others)

พร้อมทักษะการทำงาน

4. ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการทำงานได้ (English for Communication and Work)
5. ใช้ภาษาหรือทักษะการสื่อสารรูปแบบอื่นเพื่อการทำงานและใช้ชีวิตในสังคมยุคใหม่ (New Communication Skills for a New Era)
6. รู้เท่าทันเทคโนโลยีดิจิทัลและใช้ประโยชน์ในการทำงาน รวมทั้งการใช้ชีวิตในสังคมสมัยใหม่ได้ (Technology and Digital Literacy)
7. มีทักษะการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง (Self-Learning and Self-Development)
8. มีกระบวนการคิดในการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Mindsets) ซึ่งประกอบด้วยทักษะที่สำคัญคือ การคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม การเป็นผู้นำและนักจัดการที่ดี

เป้าหมายในการพัฒนามหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การศึกษาที่เป็นเลิศ (Excellence Academy)

เป้าประสงค์ : มหาวิทยาลัยนครพนมมีหลักสูตรที่ทันสมัย ตอบโจทย์ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งจากภาครัฐและเอกชน มีระบบสะสมหน่วยกิตและหลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคม สามารถดึงดูดให้มีผู้เรียนสนใจมาเรียนเพิ่มมากขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การผลิตบัณฑิตที่เป็นเลิศ (Excellence Graduate)

เป้าประสงค์ : บัณฑิตจากมหาวิทยาลัยนครพนม เป็นผู้ที่มีคุณธรรม มีจริยธรรม มีความรู้ความสามารถเชิงวิชาชีพ เป็นบัณฑิตที่รอบรู้ภาษา เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีจิตสาธารณะ พร้อมทักษะการทำงาน อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ในสังคมอย่างมีความสุขและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่เพียงพอพร้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 7 ศิลปวัฒนธรรมที่เป็นเลิศ (Excellence Culture Community)

เป้าประสงค์ : เป็นผู้นำในการอนุรักษ์และประยุกต์ใช้ศิลปะและวัฒนธรรมไทยเพื่อรักษาคุณค่า และเพิ่มมูลค่าในระดับชาติและระดับนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 8 มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น (Area-Based and Community University)

เป้าประสงค์ : เป็นผู้นำด้านการพัฒนาชุมชนและสังคมชั้นนำของประเทศ โดยการนำผลงานวิจัย ผสมผสานกับศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาของพื้นที่

7. กลุ่มวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

การจัดกลุ่มวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) ได้กำหนดกรอบแนวคิดการปรับปรุง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จากปรัชญาวิชาศึกษาทั่วไป วัตถุประสงค์วิชาศึกษาทั่วไป อัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย สมรรถนะของมหาวิทยาลัย เป้าหมายในการพัฒนามหาวิทยาลัยและประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 จึงกำหนด กลุ่มวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 3 กลุ่มวิชา (ตามกรอบแนวคิด ดังภาพที่ 1) ดังนี้

7.1 กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร

สอดคล้องกับ UC ที่ (4) ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการทำงานได้ (5) ใช้ภาษา หรือทักษะการสื่อสารรูปแบบอื่นเพื่อการทำงานและใช้ชีวิตในสังคมยุคใหม่

7.2 กลุ่มวิชาจิตสาธารณะ

สอดคล้องกับ UC ที่ (1) เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน (2) มีความตระหนักรู้ และความรับผิดชอบต่อสังคม (3) สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีคุณภาพ

7.3 กลุ่มวิชาทักษะการทำงานในยุคใหม่

สอดคล้องกับ UC ที่ (6) รู้เท่าทันเทคโนโลยีดิจิทัลและใช้ประโยชน์ในการทำงานรวมทั้งการใช้ ชีวิตในสังคมสมัยใหม่ได้ (7) มีทักษะการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง (8) มีกระบวนการคิดในการเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งประกอบด้วยทักษะที่สำคัญคือ การคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม การเป็นผู้นำ และนักจัดการที่ดี



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) มหาวิทยาลัยนครพนม

8. โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

8.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรระดับปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

8.2 โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป นักศึกษาที่ศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยนครพนม ทุกคณะ วิทยาลัยและทุกสาขาวิชาต้องเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต จึงจะถือว่าครบ หลักสูตรปริญญาตรี

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร

จำนวน 9 หน่วยกิต

2) กลุ่มวิชาจิตสาธารณะ

จำนวน 6 หน่วยกิต

3) กลุ่มวิชาทักษะการทำงานในยุคใหม่

จำนวน 9 หน่วยกิต

กลุ่มวิชา	จำนวนหน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต วิชาบังคับ 6 หน่วยกิต วิชาเลือก 3 หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชาจิตสาธารณะ	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต วิชาเลือก 6 หน่วยกิต
3. กลุ่มวิชาทักษะการทำงานในยุคใหม่	ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต วิชาเลือก 9 หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต

1) รหัสวิชา

มหาวิทยาลัยใช้ระบบรหัสวิชาที่ประกอบด้วยตัวเลข 8 หลัก

1 2 3 4 5 6 7 8

ลำดับที่ 1

บ่งบอกระดับหลักสูตร

ลำดับที่ 2-3	บังคับ	ป่งบอกรหัสหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ลำดับที่ 4-5	บังคับ	ป่งบอกกลุ่มวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ลำดับที่ 6	บังคับ	ป่งบอกวิชากลุ่มบังคับ/เลือก
ลำดับที่ 7-8	บังคับ	ป่งบอกลำดับที่ของวิชา
ลำดับที่ 1	กำหนดรหัสหลักสูตร ดังนี้	
3	หมายถึง	หลักสูตรปริญญาบัณฑิต
ลำดับที่ 2-3	การกำหนดรหัสหมวดวิชา ดังนี้	
00	หมายถึง	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ลำดับที่ 4-5	การกำหนดลำดับที่ของกลุ่มวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	
11	หมายถึง	กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร
12	หมายถึง	กลุ่มวิชาจิตสาธารณะ
13	หมายถึง	กลุ่มวิชาทักษะการทำงานในยุคใหม่
ลำดับที่ 6	การกำหนดหมวดวิชา/กลุ่มวิชา ดังนี้	
1	หมายถึง	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ลำดับที่ 7-8	การกำหนดลำดับที่ของรายวิชา	

2) รายวิชาศึกษาทั่วไป

2.1) กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
วิชาบังคับ	จำนวน 6 หน่วยกิต
30011101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(3-0-6)
30011102 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	3(3-0-6)
วิชาเลือก	จำนวน 3 หน่วยกิต
30011103 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(3-0-6)
30011104 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(3-0-6)
30011105 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร Vietnamese for Communication	3(3-0-6)
30011106 การพัฒนาบุคลิกภาพและการพูดต่อสาธารณชน	3(3-0-6)

	Personality Development and Public Speaking	
30011107	การสื่อสารในยุคดิจิทัล Communication in Digital Era	3(3-0-6)
30011108	การถ่ายภาพ อินโฟกราฟิกและการนำเสนอแบบดิจิทัล Photography Infographics and Digital Presentation	3(3-0-6)
30011110	การใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อการสื่อสาร Usage of Application Software for Communication	3(3-0-6)

วิชาเลือกสำหรับนักศึกษาต่างประเทศ

30011109	ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ Thai for Foreigners	3(3-0-6)
----------	---	----------

2.2) กลุ่มวิชาจิตสาธารณะ

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

วิชาเลือก

จำนวน 6 หน่วยกิต

30012101	ชีวิตในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง Life in a Changing World	3(3-0-6)
30012102	ความสุขในศตวรรษที่ 21 Happiness in 21 st Century	3(3-0-6)
30012103	สังคมพหุวัฒนธรรมในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง Multicultural Society in the Greater Mekong Sub-region	3(3-0-6)
30012104	ความเป็นพลเมืองยุคใหม่ New Generation Citizenship	3(3-0-6)
30012105	คุณธรรมและจริยธรรมกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต Virtues Ethics and Life Quality Development	3(3-0-6)
30012106	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Laws in Daily life	3(3-0-6)
30012107	เศรษฐกิจ BCG เพื่อโลกในศตวรรษที่ 21 BCG Economy for the 21 th Century World	3(3-0-6)
30012108	การอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Natural Resources and Environmental Conservation	3(3-0-6)
30012109	จิตวิทยาและภาวะผู้นำยุคดิจิทัล Psychology and Leadership in the Digital Age	3(3-0-6)

2.3) กลุ่มวิชาทักษะการทำงานในยุคใหม่	ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
วิชาเลือก	จำนวน 9 หน่วยกิต
30013101 การคิดเชิงสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา Creative Thinking and Problem Solving	3(3-0-6)
30013102 สะเต็มเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต STEM for Lifelong Learning	3(3-0-6)
30013103 คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจและการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น Mathematics for Decision Making and Fundamentals of Data Analytics	3(3-0-6)
30013104 การตลาดดิจิทัลเชิงบูรณาการ Integrated Digital Marketing	3(3-0-6)
30013105 การทำงานเป็นทีมและการทำงานร่วมกัน Teamwork and Collaboration	3(3-0-6)
30013106 ทักษะความเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurship Skills	3(3-0-6)
30013107 สุนทรียศาสตร์เชิงความคิด Aesthetics of Thinking	3(3-0-6)
30013108 เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน Artificial Intelligence Technology in Daily Life	3(3-0-6)

8.3 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

จากประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ประกอบด้วยอย่างน้อย 4 ด้าน ซึ่งได้แก่ ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และคุณลักษณะบุคคล งานวิชาศึกษาทั่วไป จึงได้กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 4 ด้าน	ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
ความรู้ (Knowledge)	(1) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ กระบวนการที่จำเป็นต่อการนำไปปฏิบัติในการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล (2) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการวิธีการในศาสตร์ที่จำเป็นเพื่อต่อยอด	(1) ใช้การเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางแบบ Active Learning (2) จัดกิจกรรมตั้งคำถามตอบปัญหา โดยให้นักศึกษาอ่านเตรียมก่อนเข้าห้องเรียน เพื่อนำ	(1) การใช้ข้อสอบแบบปรนัยและอัตนัยเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่สอน (2) การวิเคราะห์ตนเองของนักศึกษาจากสถานการณ์จริงหรือใช้กรณีศึกษา

มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา 4 ด้าน	ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้
	<p>และเชื่อมโยงหรือปรับใช้สู่การพัฒนาตนเองและสังคม</p> <p>(3) มีความรู้ที่จำเป็นเพื่อให้เกิดการอยู่ร่วมกันในสังคมและสามารถนำไปปรับใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีความรับผิดชอบ</p> <p>(4) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อพัฒนางานในการประกอบอาชีพอย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน</p>	<p>ข้อมูลมาอภิปรายและแสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนระหว่างเพื่อนนักศึกษากับผู้สอน โดยให้ความรู้และความคิดเห็นที่แตกต่างกัน</p> <p>(3) เปรียบเทียบและวิเคราะห์สถานการณ์ของปัญหาตามลักษณะของวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของวิชานั้น ๆ และจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง</p>	<p>(3) กิจกรรมอภิปรายโดยเน้นการอภิปรายกลุ่ม เกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาและการแก้ไขปัญหา</p> <p>(4) แบบฝึกหัด รายงาน และอภิปราย</p>
ทักษะ (Skills)	<p>(1) มีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อการพัฒนาตนเองและดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ</p> <p>(2) สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าและการดำเนินชีวิต</p> <p>(3) มีทักษะการสื่อสาร การใช้ภาษา และการแสดงออก</p> <p>(4) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และตัดสินใจ อย่างมีวิจารณญาณแบบองค์รวมในเชิงเหตุผลและสร้างสรรค์</p> <p>(5) มีทักษะความเป็นผู้ประกอบการ และสามารถทำงานร่วมกันกับผู้อื่น</p>	<p>(1) ใช้การเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) โดยส่งเสริมความรับผิดชอบ ต่อการเรียนรู้ ของตนเอง และเพื่อนร่วมกลุ่ม</p> <p>(2) ให้ผู้เรียนค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง (Investigative and Lifelong Learning)</p> <p>(3) ใช้การเรียนการสอนแบบเน้นทำงานเป็นทีม (Team-Based Learning)</p> <p>(4) ใช้การเรียนการสอนแบบบูรณาการ (Integrated Learning Approach)</p>	<p>(1) การใช้ข้อสอบแบบปรนัย และอัตนัยเพื่อวัดความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาที่สอน</p> <p>(2) การวิเคราะห์ตนเองของนักศึกษาจากสถานการณ์จริง หรือใช้กรณีศึกษา</p> <p>(3) กิจกรรมอภิปรายโดยเน้นการอภิปรายกลุ่ม เกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาและการแก้ไขปัญหา</p> <p>(4) ประเมินจากการที่นักศึกษาจะต้องตั้งคำถามและให้คำตอบได้ด้วยตนเอง</p> <p>(5) แบบฝึกหัด รายงาน และอภิปราย</p>
จริยธรรม (Ethics)	<p>(1) ปฏิบัติตนตามระเบียบ มีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์</p> <p>(2) มีคุณธรรมและจริยธรรมที่เหมาะสม ยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง</p> <p>(3) มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ</p>	<p>(1) สอดแทรกแนวคิดทางคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบและการแสดงออกที่มุ่งสู่ความสำเร็จ ในระหว่างการเรียนการสอน โดยเน้นย้ำในเรื่องการเข้าเรียน</p>	<p>(1) การใช้ข้อสอบแบบปรนัย และอัตนัยเพื่อวัดความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาที่สอน</p> <p>(2) สังเกตพฤติกรรมการเข้าห้องเรียน การตรงต่อเวลา ความใส่ใจอย่างต่อเนื่อง</p>

มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา 4 ด้าน	ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้
	<p>ในการปฏิบัติตนให้มีคุณค่า ของพลเมืองไทยและพลเมืองโลก</p> <p>(4) เคารพและยึดมั่นในหลักสิทธิ มนุษยชน หน้าที่พลเมืองและการ ปกครองในระบอบประชาธิปไตย</p>	<p>การส่งงานตรงเวลาและการไม่ ทุจริตในการสอบหรือคัดลอก ผลงานผู้อื่น</p> <p>(2) การศึกษาค้นคว้า จากกรณีศึกษาและสถานการณ์ จริง ทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม</p> <p>(3) การนำเสนองานเดี่ยว และงานกลุ่ม พร้อมอภิปรายกลุ่ม</p> <p>(4) การเขียนสะท้อนการเรียนรู้ (Reflection) และการพูดคุย การอภิปรายแบบกลุ่ม และรายบุคคล</p>	<p>(3) การสร้างคำถามโดยผู้สอน และผู้เรียนระหว่างทำการเรียน การสอน</p> <p>(4) ประเมินจากแบบฝึกหัด การนำเสนองาน รูปเล่มรายงาน</p>
<p>ลักษณะบุคคล (Character)</p>	<p>(1) มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง อย่างมีความคิดวิจารณ์ญาณ</p> <p>(2) รู้จักปรับตัว รู้ใช้เทคโนโลยี รู้เท่าทันสื่อ</p> <p>(3) มีความรับผิดชอบ อดทน และทำงานเป็นทีม</p> <p>(4) มีบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ ที่ดี อ่อนน้อมถ่อมตนและเป็น สุภาพชน</p>	<p>(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นการสื่อสารความคิดระหว่าง บุคคล</p> <p>(2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้วยการอภิปรายกลุ่ม</p> <p>(3) จัดการเรียนการสอนด้วยการ ให้ทำรายงานกลุ่มและนำเสนอ ในชั้นเรียน</p>	<p>(1) ประเมินจากพฤติกรรม และการแสดงออกของนักศึกษา ขณะทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน ท้องถิ่น</p> <p>(2) สังเกตจากการให้ความ ร่วมมือในการอภิปราย</p> <p>(3) ประเมินจากความคิดเห็น ของเพื่อนร่วมกลุ่มทำงาน และจากความคิดเห็นของเพื่อน ร่วมชั้นเรียน</p>

8.4 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้จากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป สู่รายวิชา (General Education Program Mapping)

กลุ่มวิชา	ความรู้				ทักษะ					จริยธรรม				ลักษณะบุคคล			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																	
1. กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร																	
30011101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●	●	●		●	●	●			●					●	●	
30011102 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	●				●		●			●						●	
30011103 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●						●			●				●			
30011104 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	●	●			●	●				●						●	●
30011105 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร		●					●				●					●	
30011106 การพัฒนาบุคลิกภาพและการ พูดต่อสาธารณชน		●					●					●					●
30011107 การสื่อสารในยุคดิจิทัล	●					●					●		●		●		
30011108 การถ่ายภาพ อินโฟกราฟิก และการนำเสนอแบบดิจิทัล	●	●		●					●			●			●	●	
30011109 ภาษาไทยสำหรับ ชาวต่างประเทศ	●						●			●				●			
30011110 การใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อ การสื่อสาร	●			●	●	●	●								●		
2. กลุ่มวิชาจิตสาธารณะ																	
30012101 ชีวิตในโลกแห่งการ เปลี่ยนแปลง			●		●							●			●		
30012102 ความสุขในศตวรรษที่ 21	●				●					●					●		
30012103 สังคมพหุวัฒนธรรม ในอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง		●	●		●	●	●	●				●	●	●	●		●
30012104 ความเป็นพลเมืองยุคใหม่	●	●	●		●			●		●	●	●	●	●		●	●
30012105 คุณธรรมและจริยธรรมกับการ พัฒนาคุณภาพชีวิต	●		●		●		●	●				●	●	●	●		●
30012106 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	●	●	●	●	●			●		●	●		●	●	●		
30012107 เศรษฐกิจ BCG เพื่อโลกใน ศตวรรษที่ 21		●	●									●	●				
30012108 การอนุรักษ์ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม		●	●									●	●				
30012109 จิตวิทยาและภาวะผู้นำยุค ดิจิทัล				●				●		●	●	●		●		●	●
3. กลุ่มวิชาทักษะการทำงานในยุคใหม่																	
30013101 การคิดเชิงสร้างสรรค์และการ แก้ปัญหา				●				●		●					●		

กลุ่มวิชา	ความรู้				ทักษะ					จริยธรรม				ลักษณะบุคคล			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																	
30013102 สะเต็มเพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต		●			●					●					●		
30013103 คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ และการวิเคราะห์ข้อมูล เบื้องต้น	●	●				●		●							●		
30013104 การตลาดดิจิทัลเชิงบูรณาการ	●	●			●						●				●		
30013105 การทำงานเป็นทีมและการ ทำงานร่วมกัน			●						●			●		●		●	
30013106 ทักษะความเป็นผู้ประกอบการ				●					●		●			●			
30013107 สุนทรียศาสตร์เชิงความคิด			●									●			●		
30013108 เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ ในชีวิตประจำวัน	●	●				●		●							●		

ความหมายของผลลัพธ์การเรียนรู้ตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้จากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป สู่วิชา (General Education Program Mapping)

1. ความรู้ (Knowledge)

- 1.1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ กระบวนการที่จำเป็นต่อการนำไปปฏิบัติในการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล
- 1.2 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการวิธีการในศาสตร์ที่จำเป็นเพื่อต่อยอดและเชื่อมโยงหรือปรับใช้สู่การพัฒนาตนเองและสังคม
- 1.3 มีความรู้ที่จำเป็นเพื่อให้เกิดการอยู่ร่วมกันในสังคมและสามารถนำไปปรับใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างมีความรับผิดชอบ
- 1.4 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อพัฒนางานในการประกอบอาชีพอย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน

2. ทักษะ (Skills)

- 2.1 มีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อการพัฒนาตนเองและดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ
- 2.2 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินสารสนเทศเพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าและการดำเนินชีวิต

- 2.3 มีทักษะการสื่อสาร การใช้ภาษาและการแสดงออก
- 2.4 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์และตัดสินใจอย่างมีวิจารณญาณแบบองค์รวมในเชิงเหตุผลและสร้างสรรค์
- 2.5 มีทักษะความเป็นผู้ประกอบการและสามารถทำงานร่วมกันกับผู้อื่น

3. จริยธรรม (Ethics)

- 3.1 ปฏิบัติตนตามระเบียบ มีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์
- 3.2 มีคุณธรรมและจริยธรรมที่เหมาะสม ยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง
- 3.3 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะในการปฏิบัติตนให้มีคุณค่าของพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
- 3.4 เคารพและยึดมั่นในหลักสิทธิมนุษยชน หน้าที่พลเมืองและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

4. ลักษณะบุคคล (Character)

- 4.1 ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง อย่างมีความคิดวิจาร์ณญาณ
- 4.2 รู้จักปรับตัว รู้ใช้เทคโนโลยี รู้เท่าทันสื่อ
- 4.3 มีความรับผิดชอบ อดทนและทำงานเป็นทีม
- 4.4 มีบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี อ่อนน้อมถ่อมตนและเป็นสุภาพชน

8.5 คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1) กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร

30011101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

English for Communication

เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน เพื่อการใช้ในชีวิตประจำวัน ความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมร่วมสมัย การใช้ภาษาอังกฤษระดับพื้นฐานในการสนทนาตามสถานการณ์และโอกาสทางสังคม รวมถึงเนื้อหาประเด็นสำคัญทางสังคมในปัจจุบันที่น่าสนใจ

speaking, reading, and critical thinking skills for precise communication; applying the knowledge to properly make various types of presentations.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. สื่อสารภาษาไทยในยุคดิจิทัลได้อย่างถูกต้องตามหลักการสื่อสาร
2. มีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
3. นำเสนอผลงานรูปแบบต่าง ๆ ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษาไทยได้อย่างเหมาะสม

30011104 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

Chinese for Communication

เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

การพัฒนาความรู้และทักษะการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร การฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน วิธีการเขียนตัวอักษรจีน ระบบสัทอักษรภาษาจีน การใช้ภาษาจีนในระดับพื้นฐานในชีวิตประจำวัน

Developing knowledge and skills in Chinese language for communication; practicing listening, speaking, reading, and writing skills; Chinese alphabet and writing methods; Chinese phonetic system; using basic Chinese in various situations and in daily life.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. ฝึกทักษะให้สามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียนตัวอักษรจีนให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์
2. ใช้ภาษาจีนเป็นเครื่องมือในการสื่อสารและประยุกต์ใช้ได้
3. ออกเสียงต่าง ๆ ในระบบการออกเสียงได้อย่างถูกต้อง
4. สร้างประโยคที่มีความหมายหลากหลายจากคำศัพท์พื้นฐานที่ได้เรียน

30011105 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

Vietnamese for Communication

เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

การพัฒนาความรู้เกี่ยวกับวิวัฒนาการระบบตัวอักษรเวียดนาม การฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน วิธีการเขียนตัวอักษรเวียดนาม ระบบสัทอักษรภาษาเวียดนาม การใช้ภาษาเวียดนามในระดับพื้นฐานตามสถานการณ์และตามโอกาสทางสังคมเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

Developing knowledge on the evolution of the Vietnamese alphabet; practicing listening, speaking, reading, and writing skill; writing Vietnamese alphabet; Vietnamese phonology; basic Vietnamese communication in everyday-life social situations and occasions.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. อธิบายวิวัฒนาการระบบตัวอักษรเวียดนามได้
2. สกศค้ำและการอ่านคำภาษาเวียดนามในระดับเบื้องต้นได้
3. เขียนคำภาษาเวียดนามในระดับเบื้องต้นได้
4. ฟังคำภาษาเวียดนามในระดับเบื้องต้นได้
5. พูด หรือสื่อสาร ภาษาเวียดนามระดับเบื้องต้นได้

30011106 การพัฒนาบุคลิกภาพและการพูดต่อสาธารณชน

3(3-0-6)

Personality Development and Public Speaking

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

Course Condition: None

ความหมายและความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพ ขั้นตอนการพัฒนาบุคลิกภาพ การปรับปรุงพฤติกรรมของบุคคลเพื่อจัดข้อบกพร่อง ศิลปะการแต่งกาย มารยาททางสังคม บุคลิกภาพการเป็นผู้นำ การคิดเชิงบวก ศิลปะการพูด การปาฐกถา การโต้วาที การแถลงการณ์ การใช้ถ้อยคำและน้ำเสียงและท่าทางที่เหมาะสม การให้เหตุผลในการพูด มารยาท ความรับผิดชอบและคุณธรรมในการพูด

Definitions and importance of personality development; personality development procedures; personal behavioral adjustment to eliminate personal weakness; personal strength enhancement; art of dressing; social manners and etiquette; leader personality; positive thinking; art of rhetoric; discourse; debate; declaration; the use of words, tone, and suitable gestures; reasoning in speaking; responsibility and virtues of speaking.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. อธิบายถึงบุคลิกภาพจากทฤษฎีบุคลิกภาพต่าง ๆ และปรับบุคลิกภาพของตนเองให้สอดคล้องกับสังคมและบริบทของวิชาชีพได้
2. ปรับตัวและพัฒนาบุคลิกภาพของตนเอง ให้เข้ากับสังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการทำงานและในชีวิตประจำวันได้
3. นำเสนองานและพูดในที่สาธารณะด้วยถ้อยคำ น้ำเสียงและท่าทางที่เหมาะสมได้

30011107 การสื่อสารในยุคดิจิทัล

3(3-0-6)

Communication in Digital Era

เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

ความหมาย ความสำคัญและวิวัฒนาการของการสื่อสาร จุดมุ่งหมายของการสื่อสาร กระบวนการและองค์ประกอบของการสื่อสาร แบบจำลองการสื่อสาร อุปสรรคในการติดต่อสื่อสาร เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร การสื่อสารระหว่างบุคคลและสังคมผ่านอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและสื่อสังคมออนไลน์ แพลตฟอร์มดิจิทัลสำหรับการสื่อสาร การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลและจริยธรรมในการสื่อสารแบบดิจิทัล

Definitions, importance, and evolution of communication; objectives of communication; procedures and categories of communication; communication models; failures in communication; digital technology for communication; communication between individual and society through electronic devices; internet technology and social media; digital platform for communication; personal data protection; digital communication ethics.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. อธิบายความสำคัญของการสื่อสารแบบดิจิทัล ตลอดจนสามารถเลือกใช้ช่องทางการสื่อสารแบบดิจิทัลที่เหมาะสมกับสถานการณ์ได้
2. ประยุกต์ใช้สื่อสังคมออนไลน์ที่เหมาะสมในการนำเสนอข้อมูลการสื่อสารระหว่างบุคคลและสังคมได้
3. เชื่อมโยงกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารแบบดิจิทัลและการรักษาความปลอดภัยข้อมูลส่วนบุคคลเข้ากับสถานการณ์หรือเหตุการณ์จากกรณีศึกษาตัวอย่างได้ รวมทั้งอธิบายแนวทางในการปรับปรุงการสื่อสารผ่านสื่อดิจิทัลเป็นไปตามกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องได้

30011108 การถ่ายภาพ อินโฟกราฟิกและการนำเสนอแบบดิจิทัล 3(3-0-6)

Photography Infographics and Digital Presentation

เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

ความหมายและความสำคัญของการถ่ายภาพและอินโฟกราฟิก พื้นฐานงานออกแบบด้วยอินโฟกราฟิก หลักการใช้สี ภาพและอักษร การจัดองค์ประกอบของภาพ ชนิดของกล้องถ่ายภาพ วิธีการใช้และการบำรุงรักษา กล้องและภาพ เลนส์ถ่ายภาพ เทคนิคการถ่ายภาพ การจัดองค์ประกอบในงานออกแบบ

ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป การประยุกต์ใช้อินโฟกราฟิกในสื่อออนไลน์ การออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ และมัลติมีเดีย สื่อดิจิทัลสำหรับการนำเสนอ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความเป็นจริงเสมือน ความเป็นจริงเสริม และความเป็นจริงแบบผสม

Definitions and importance of photography and infographics; basic principles of infographic designs; using principles of colors, images, and fonts; composition of pictures; types of cameras; uses and maintenance of cameras; cameras and photographs; camera lenses; photographic techniques; composition of designed products by ready-made computer programs; applications of infographics in online media; design of printing media and multimedia; digital medias for presentation; fundamentals of virtual reality, augmented reality, and mixed reality.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. เลือกใช้อุปกรณ์ในการถ่ายภาพและการจัดทำอินโฟกราฟิกที่เหมาะสม
2. บำรุงรักษาอุปกรณ์ในการถ่ายภาพและจัดทำอินโฟกราฟิกได้อย่างถูกต้อง
3. ใช้เทคนิคในการผลิตภาพและสื่อและสามารถนำเสนอภาพและสื่อได้
4. สร้างภาพและสื่อ เพื่อการสื่อสาร โฆษณา ประชาสัมพันธ์ได้

30011109 ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ

3(3-0-6)

Thai for Foreigners

เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

ศึกษาหลักภาษาไทยพื้นฐาน โครงสร้างทางไวยากรณ์ไทย ระบบเสียง ถ้อยคำและประโยคที่ใช้ในการสื่อสารภาษาไทย การฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนในชีวิตประจำวัน

Basic Thai language principles; Thai grammatical structures; sound systems, words, and sentences used in Thai communication; Practice in listening, speaking, reading, and writing skills for daily life.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. อธิบายหลักภาษาไทยพื้นฐาน โครงสร้างทางไวยากรณ์ ระบบเสียง ระบบคำและความหมายได้
2. สื่อสารประโยคภาษาไทย และสามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
3. มีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและประยุกต์ใช้ทักษะดังกล่าวไปใช้ให้เกิดประโยชน์

ต่อการดำเนินชีวิตประจำวันในสังคมไทยได้

30011110 การใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Use of Application Software for Communication

เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล การใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์สำหรับการสื่อสาร การประชุมออนไลน์ และการทำงานร่วมกัน การใช้ซอฟต์แวร์สำหรับการแปลภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร การใช้ซอฟต์แวร์สำเร็จรูปสำหรับการจัดทำรายงานและการนำเสนอ การใช้ซอฟต์แวร์เพื่อการค้นหาข้อมูล การใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ

Applications of technology for communication in digital age; usage of application software for communication, online conferences, and collaboration; usage of application software in foreign language translation for communication; usage of application software for reporting and presentation; usage of application software for information searching; using digital platform for business communication

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. รู้จักและเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมกับสถานการณ์ในการสื่อสารได้
2. รู้จักและเลือกใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่เหมาะสมกับสถานการณ์ในการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม การจัดทำรายงานและการนำเสนองานได้
3. เลือกใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสื่อสารภาษาต่างประเทศกับบุคคลอื่นได้

2) กลุ่มวิชาจิตสาธารณะ

30012101 ชีวิตในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง 3(3-0-6)

Life in a changing world

Course Condition: ไม่มี

Prerequisites: None

วิถีชีวิตในโลกสมัยใหม่ในศตวรรษที่ 21 ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม การปรับตัวและรับมือกับสภาพแวดล้อมและสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา จากวิทยาการ และเทคโนโลยีสมัยใหม่ การมีจิตสำนึกและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

Life in the modern world in 21st century; relationship between humans and natural resources; dealing with the effects of advancements in science and technology on one's surroundings and community; awareness and encouraging environmental management for sustainable development.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. อธิบายผลกระทบจากความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีต่อสภาพสังคม และสิ่งแวดล้อมยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21 ได้
2. อธิบายถึงบทบาทของมนุษย์ในฐานะผู้กระทำและผู้ถูกกระทำ ปัญหามลพิษทางสิ่งแวดล้อม รวมทั้งมีจิตสำนึกต่อสาธารณะในการป้องกันหรือมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาได้
3. ปรับตัวเพื่อรับมือกับปัญหาและสถานการณ์สิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน รวมทั้งใช้ชีวิตอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนได้

30012102 ความสุขในศตวรรษที่ 21

3(3-0-6)

Happiness in 21st Century

เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

ศิลปะการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข การปฏิบัติตนให้เกิดสุขภาวะทางกายและทางใจ โภชนาการ กับรูปแบบการดำเนินชีวิตประจำวัน แนวทางปฏิบัติที่ดีด้านการบริโภคอาหาร การเลือกใช้ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ ที่ปลอดภัย กิจกรรมกีฬาหรือนันทนาการ เพื่อพัฒนาความเป็นผู้มีสุขภาพกายและใจที่ดี การป้องกันการบาดเจ็บ และการปฐมพยาบาลจากกิจกรรมทางกาย การเรียนรู้ประสบการณ์ในศตวรรษที่ 21 ให้มีความสุข

The art of living a fulfilled life; practice for physical and mental well-being; nutrition and daily lifestyle; good practical guidelines for good food consumption, choosing medicines and health products; sports and recreational activities to develop a person with good physical and mental health; injury prevention and first aid from physical activities; learning from experiences in the twenty-first century to live happily.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. อธิบายถึงความสำคัญของพฤติกรรมในการดำเนินชีวิตกับสุขภาพกาย สุขภาพใจและนำมาประยุกต์ใช้ในการสร้างความสุข รวมถึงการใช้ชีวิตด้วยความคิดในเชิงบวกได้
2. รู้จักและเลือกใช้แนวทางปฏิบัติที่ดี ด้านการบริโภคอาหาร การเลือกใช้ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ปลอดภัย รวมทั้งจัดการผลกระทบที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับสุขภาพได้
3. มีแรงจูงใจและสร้างกิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาสุขภาพกายและสุขภาพใจได้

30012103 สังคมพหุวัฒนธรรมในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง 3(3-0-6)

Multicultural Society in the Greater Mekong Sub-region

เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี

Course Condition : None

ความเป็นมาของสังคมอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง โครงการพัฒนาสังคมอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง สังคมพหุวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงสังคมปัจจุบันในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง ปัญหาและผลกระทบต่อการพัฒนาในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง ศึกษาเรียนรู้วิถีชุมชนวัฒนธรรมจังหวัดนครพนม

Background of the Greater Mekong Sub-Region (GMS) societies; social development projects of the GMS; current social changes of the GMS; problems and effects on the GMS development; social and cultural study of Nakhon Phanom Province.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. อธิบายความเป็นมาของสังคมอนุภูมิภาคแม่น้ำโขงและโครงการพัฒนาสังคมอนุภูมิภาคแม่น้ำโขงได้
2. อภิปรายและยกตัวอย่างการเปลี่ยนแปลงสังคมปัจจุบันในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขงได้
3. ยกตัวอย่างและวิเคราะห์ปัญหาพร้อมทั้งผลกระทบที่มีต่อการพัฒนาในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขงได้
4. นำเสนอวิถีชุมชนวัฒนธรรมจังหวัดนครพนมได้

30012104 ความเป็นพลเมืองยุคใหม่ 3(3-0-6)

New Generation Citizenship

เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข การเมืองการปกครองของไทย การยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ ความผูกพันกับประวัติศาสตร์ ประเพณี วิถีชีวิตและค่านิยมที่ดีของสังคมไทย ความเป็นพลเมืองยุคใหม่ในระบอบประชาธิปไตย การมีส่วนร่วมทางการเมืองและการตรวจสอบการเลือกตั้งของประชาชน วิถีประชาธิปไตยในชีวิตประจำวัน การปลูกจิตสำนึกและการมีจิตสำนึกของการเป็นสมาชิกที่ดีในสังคม การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมด้านจิตอาสาและการบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อพัฒนาการมีจิตสาธารณะและการอยู่ร่วมกับคนอื่นในสังคม

A democratic regime of government with the king as head of state; politics and government of Thailand; adherence to key national institutes; attachment to Thai history, custom, way of life, and social value; democratic citizenship in a new era; political participation; citizen electoral observation; democracy of everyday life; instilling a sense of being good members of society; adoption of the sufficiency economy philosophy; volunteer activities for developing public-mindedness and social participation.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. อธิบายการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข การเมืองการปกครองของไทยได้
2. วิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารอย่างมีวิจารณญาณได้
3. ระบุและยกตัวอย่างการมีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างสร้างสรรค์ตามวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขได้
4. นำเสนอกิจกรรมจิตอาสาและการบำเพ็ญประโยชน์ได้
5. นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันในฐานะพลเมืองที่ดีของสังคมได้

30012105 คุณธรรมและจริยธรรมกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต

3(3-0-6)

Virtue and Ethics for Improving Quality of Life

เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

ความหมายและความสำคัญของคุณธรรมและจริยธรรม หลักคุณธรรมและจริยธรรมพื้นฐานสำหรับการครองคนและครองงาน หลักคุณธรรมและจรรยาบรรณเพื่อการพัฒนาวิชาชีพต่าง ๆ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนไทย ปัญหาและการแก้ไขปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมในสังคมปัจจุบัน แนวทางการนำคุณธรรม จริยธรรม มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต การสร้างจิตอาสาเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม เพื่อให้การดำเนินชีวิตที่มีคุณภาพและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

Meaning and importance of virtue and ethics; basic principles of virtue and ethics for self-management; virtue and ethics for professional practice; desirable characteristics of Thai citizen; problems and solution of virtue and ethics in Thai society; guidelines on applying principles of virtue and ethics for improving quality of life; Enhancing volunteerism for self-improvement and social development to have a quality of life and live happily in the society.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. อธิบายความหมายและความสำคัญของคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้
2. ยกตัวอย่างหลักคุณธรรมและจริยธรรม สำหรับการดำเนินชีวิตประจำวันและจรรยาบรรณสำหรับวิชาชีพได้
3. วิเคราะห์ปัญหาด้านคุณธรรมและจริยธรรมในสังคมปัจจุบันและนำเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาได้
4. นำเสนอแนวทางการนำคุณธรรมและจริยธรรมมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต การสร้างจิตอาสาเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม เพื่อให้การดำเนินชีวิตที่มีคุณภาพและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขได้

30012106 กฎหมายในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Laws in Daily life

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

Course Condition: None

ความหมายของกฎหมาย ประวัติศาสตร์และวิวัฒนาการของกฎหมาย ระบบกฎหมาย ลำดับชั้นของกฎหมาย การใช้การตีความกฎหมาย กฎหมายรัฐธรรมนูญและหลักการพื้นฐานของกฎหมายรัฐธรรมนูญ อันได้แก่ หลักประชาธิปไตย หลักนิติรัฐ สิทธิเสรีภาพ หน้าที่และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ กระบวนการยุติธรรม กฎหมายแพ่งและพาณิชย์และกฎหมายอาญาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน กฎหมายที่จำเป็นในยุคดิจิทัล เช่น กฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายการปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐ

Definition of law, legal history; legal systems; hierarchy of law; interpretation and application of statutes; constitution and the principles of constitutional law e.g., democracy, the rule of law, parliamentary system, human right, freedom, duty, human dignity; justice system; civil and commercial law in daily life; criminal law in daily life; laws in digital society e.g., computer-related crime act, intellectual property laws; laws relating to public administration.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. อธิบายประวัติศาสตร์ ความเป็นมา ประเภทและลำดับชั้นของกฎหมายของไทยได้
2. ยกตัวอย่างหลักกฎหมายที่จำเป็นต่อชีวิตประจำวันได้

3. วิพากษ์วิจารณ์และให้ความเห็นต่อข่าวสารหรือสถานการณ์ปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงหลักเกณฑ์ตามกฎหมายและบรรทัดฐานต่าง ๆ ในสังคม
4. ปฏิบัติตนอย่างมีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบและกติกาสังคมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

30012107 เศรษฐกิจ BCG เพื่อโลกในศตวรรษที่ 21

3(3-0-6)

BCG Economy for the 21th Century World

เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในศตวรรษที่ 21 กรอบแนวคิดของเศรษฐกิจ BCG ความสำคัญของการพัฒนาเศรษฐกิจ BCG การพัฒนาเศรษฐกิจของกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย (S-curve) ด้วยกรอบแนวคิดเศรษฐกิจ BCG ระบบเศรษฐกิจชีวภาพ การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรชีวภาพ การรักษาสมดุลสิ่งแวดล้อม การลดการใช้เชื้อเพลิง การลดปัญหาภาวะโลกร้อน ระบบเศรษฐกิจหมุนเวียน การใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ การนำวัสดุกลับมาใช้ใหม่ แนวทางการทำของเสียให้เป็นศูนย์ ระบบเศรษฐกิจสีเขียว การขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจ BCG ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่

Natural resource and environmental problems in the 21th century; BCG economy model; importance of BCG economy development; economy development of s-curve industry through BCG economy model; bioeconomy; taking advantages from biological resources; maintaining of environmental balancing; reducing fuel consumption; reducing global warming problem; circular economy; taking advantages from leftover materials; reuse and recycle; zero-waste guideline; green economy; innovation and modern technology driven the BCG economy

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. อธิบายวิกฤติของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้
2. อธิบายวิธีการนำทรัพยากรมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่าที่สุดรวมถึงการลดปริมาณของเสียให้น้อยลงหรือเท่ากับศูนย์ตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนได้
3. ยกตัวอย่างวิธีการลดมลพิษและผลกระทบต่อโลกตามแนวคิดเศรษฐกิจสีเขียวการลงมือปฏิบัติจริงสู่วิถีชีวิตภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจ BCG เพื่อโลกในศตวรรษที่ 21
4. สามารถปรับตัวเพื่อรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉินด้านสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อมได้

30012108 การอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3(3-0-6)

Natural Resources and Environmental Conservation

เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

ความหมายและความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ผลกระทบของการทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวคิดและหลักการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สิทธิและหน้าที่ของชุมชนกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

Definition and importance of natural resources and environments; natural resources and environments and economics development; impacts of natural resources and environments degradations; concepts and principles of natural resources and environmental conservation; rights and duties of community for natural resources and environmental conservation; laws relating to natural resources and environmental conservation laws and regulations related to aquatic resources.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. มีความเข้าใจถึงประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ
2. อธิบายผลกระทบที่เกิดจากการทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้
3. อภิปรายและยกตัวอย่าง ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้
4. อภิปรายแนวทางและนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับชุมชนเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

30012109 จิตวิทยาและภาวะผู้นำยุคดิจิทัล

3(3-0-6)

Psychology and Leadership in the Digital Age

เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

หลักจิตวิทยาแห่งการเป็นผู้นำสำหรับโลกยุคใหม่ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ปัจจัยที่กำหนดรูปแบบของผู้นำ การเสริมสร้างวิสัยทัศน์ของผู้นำ ภาวะผู้นำกับพฤติกรรมการตัดสินใจของกลุ่ม การปรับตัวของผู้นำในโลกยุคใหม่ การพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในยุคดิจิทัล บุคลิกภาพของผู้นำในยุคดิจิทัล

Psychology of leader in modern era; concepts and theories for leadership; determinants of leader styles; leader's vision improvement; leadership and group decision

behavior; leader adaptation in modern era; creative thinking development in digital age; leader personality in digital age

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. อธิบายความสำคัญของการเป็นผู้นำสำหรับโลกในยุคใหม่ได้
2. มีทักษะความเป็นผู้นำในโลกยุคใหม่และสร้างวัฒนธรรมของทีมได้
3. อภิปรายแนวทางการทำงานเป็นทีมในยุคดิจิทัลได้

3. กลุ่มวิชาทักษะการทำงานในยุคใหม่

30013101 การคิดเชิงสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา 3(3-0-6)

Creative Thinking and Problem Solving

เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

กระบวนการคิด การคิดเชิงเหตุผล วิธีการคิดเชิงวิพากษ์ และสร างสรรค การคิดเชิง
ออกแบบ การแก ปัญหา วยความคิดสร างสรรค ความคิดสร างสรรค และนวัตกรรมในวิชาชีพ
ของบุคคลในศตวรรษที่ 21 การประยุกต์การคิดทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์สำหรับการ
แก้ปัญหาและพัฒนาตนเอง

Process of thinking; logical thinking; method of critical and creative thinking; design thinking; creative problem solving; creativity and innovation of professionals in 21st century; application of thinking in mathematics, sciences and social sciences for problem solving and self-improvement.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. อธิบายหลักการ ความสำคัญและกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลในรูปแบบต่าง ๆ ได้
2. ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดรูปแบบต่างๆ ในการแก้ปัญหา การดำเนินชีวิตและการทำงานได้อย่างสร้างสรรค์
3. ค้นหาข้อมูลหรือหลักฐานอ้างอิงเชิงประจักษ์เพื่อนำมาสนับสนุนการคิดอย่างมีเหตุผลได้
4. อภิปรายแนวทางในการแก้ปัญหาจากสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล

30013102 สะเต็มเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3(3-0-6)

STEM for Lifelong Learning

เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

ทำความเข้าใจกับการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา ทักษะและเจตคติทางวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาการคิดและเรียนรู้ตลอดชีวิต วิธีการสะเต็มเพื่อการแสวงหาความรู้และวิเคราะห์ข้อมูลให้เท่าทันต่อยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง การประยุกต์ความรู้ด้วยวิธีการสะเต็มเพื่อการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Knowledge of STEM learning; scientific attitudes and skills that encourage thinking and lifelong learning; STEM methodology for acquiring information and evaluating data to sustain pace with the era of change; applying STEM knowledge to solve problems in daily life.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. รู้จักวิธีการศึกษารูปแบบสะเต็ม (STEM) เพื่อสามารถเชื่อมโยงความรู้ทางวิทยาศาสตร์และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง รวมไปถึงการแก้ปัญหา ปรับปรุง พัฒนาหรือคิดค้นสิ่งใหม่ ๆ ได้
2. รู้จักกระบวนการทำงานทางเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการแสวงหาความรู้ พัฒนาตนเอง และการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

30013103 คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจและการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น 3(3-0-6)

Mathematics for Decision Making and Fundamentals of Data Analytics

เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

กระบวนการคิด ทักษะการให้เหตุผล การวิเคราะห์และการตัดสินใจโดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ ความน่าจะเป็นและสถิติพื้นฐานเพื่องานอาชีพ เทคนิคทางสถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล การสร้างภาพเพื่อสื่อข่าวสาร เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลและระบบปัญญาประดิษฐ์ในการตัดสินใจทางธุรกิจ

Thinking processes; skills of reasoning; analysis and decision making using mathematics process; probability and basic statistics for careers; statistic techniques for data analytics; information visualization; data analytics and artificial intelligence techniques for business decision making.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. อธิบายความสำคัญของตรรกศาสตร์และการวิเคราะห์เชิงตัวเลขได้

2. คำนวณความน่าจะเป็นและสถิติพื้นฐาน เพื่อประยุกต์ใช้ทำงานในสถานการณ์ต่าง ๆ จากกรณีศึกษาได้
3. นำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ และสามารถเลือกเทคนิคในการนำเสนอข้อมูลที่เหมาะสม เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจได้
4. เลือกใช้เทคโนโลยีในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจเชิงธุรกิจได้อย่างเหมาะสม

30013104 การตลาดดิจิทัลเชิงบูรณาการ 3(3-0-6)

Integrated Digital Marketing

เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

แนวคิด ทฤษฎี และปรัชญาด้านการสื่อสารทางการตลาดดิจิทัล วิวัฒนาการของการตลาดดิจิทัล พฤติกรรมของผู้ส่งสารและผู้รับสาร พฤติกรรมผู้บริโภคในยุคดิจิทัล พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์และการจ่ายเงินอิเล็กทรอนิกส์ การตลาดผ่านสื่อสังคมออนไลน์ การตลาดเชิงเนื้อหา การตลาดเฉพาะบุคคล การตลาดดิจิทัล โดยใช้ผู้มีอิทธิพลทางสังคม การตลาดผ่านเครื่องมือค้นหา การขายแบบถ่ายทอดสด กฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ จริยธรรมในการนำเสนอข้อมูลผ่านสื่อออนไลน์

Concepts, theories, and philosophies of digital marketing communication; evolution of digital marketing; behaviors of senders and recipients; consumer behaviors in digital age; electronic commerce and electronic payments; social media marketing; content marketing; personalization marketing; influencer digital marketing; search engine marketing; live commerce; laws for electronic commerce; ethics of information presentation through digital media.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. อธิบายความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของการตลาดแบบดิจิทัลในเชิงธุรกิจได้
2. เข้าใจการขายแบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์และการจ่ายเงินอิเล็กทรอนิกส์
3. ประยุกต์ใช้การตลาดดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการขาย การโฆษณาประชาสัมพันธ์ได้
4. อธิบายถึงจริยธรรมในการทำธุรกรรมออนไลน์ และจริยธรรมในการนำเสนอข้อมูลผ่านสื่อดิจิทัลได้

30013105 การทำงานเป็นทีมและการทำงานร่วมกัน 3(3-0-6)

Teamwork and Collaboration

เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

ความหมายและความสำคัญของการทำงานเป็นทีมและการทำงานร่วมกัน บทบาทหน้าที่ของหัวหน้าทีมและสมาชิกทีม กลยุทธ์ในการสร้างทีม ภาวะผู้นำในการทำงานเป็นทีมและการทำงานร่วมกัน ค่านิยมร่วม ความผูกพันในการทำงาน การสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน หลักการเจรจาต่อรอง การจัดการความขัดแย้ง การประเมินผลการปฏิบัติงานร่วมกัน กิจกรรมสันทนาการ

Definitions and importance of teamwork and collaboration; roles of head and team members; team building strategies; leaderships for teamwork and collaboration; shared value; work commitments; morale creation; principles of negotiation; conflict management; collaborative performance appraisal; recreational activities.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. อธิบายความสำคัญของการทำงานเป็นทีมและการทำงานร่วมกันได้
2. มีภาวะผู้นำและมีจริยธรรมในการทำงานเป็นทีม
3. อภิปรายแนวทางในการบริหารความขัดแย้งและจัดอุปสรรคในการทำงานได้
4. เลือกใช้แนวทางในการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานร่วมกันจากสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

30013106 ทักษะความเป็นผู้ประกอบการ

3(3-0-6)

Entrepreneurship Skills

เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

คุณลักษณะของผู้ประกอบการ แนวคิดของการเป็นผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จอย่างมีจรรยาบรรณและความรับผิดชอบต่อสังคม บทบาทการเป็นผู้ประกอบการกับปัญหาของสังคม แนวคิดการเริ่มต้นธุรกิจและการวิเคราะห์ธุรกิจ การตลาดและเครื่องมือทางการตลาดดิจิทัล นวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์และบริการทางการเงิน

Entrepreneurship characteristics, and successful entrepreneurship with ethical and social responsibility; entrepreneurship and social problems; start-up and business analysis concepts; marketing and use of digital marketing tools; innovative financial products and services.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. อธิบายคุณลักษณะของผู้ประกอบการ แนวคิดในการเป็นผู้ประกอบการและจรรยาบรรณของผู้ประกอบการได้
2. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานจากรายงานต่าง ๆ เพื่อนำมากำหนดกลยุทธ์ของผู้ประกอบการได้อย่างเหมาะสม

3. เลือกใช้เครื่องมือทางการตลาดดิจิทัลในธุรกิจที่เหมาะสมได้
4. เข้าใจในนวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์และบริการทางการเงินรูปแบบต่าง ๆ ได้
5. อภิปรายแนวทางในการสร้างความรับผิดชอบต่อสังคมในมุมมองของผู้ประกอบการ

จากกรณีศึกษาต่าง ๆ ได้

30013107 สุนทรียศาสตร์เชิงความคิด 3(3-0-6)

Aesthetics of Thinking

เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

สุนทรียศาสตร์เชิงความคิด การวิเคราะห์คุณค่าสุนทรียศาสตร์ การเรียนรู้การสร้างสรรค
ของสุนทรียศาสตร์ สุนทรียศาสตร์เชิงความคิดเชิงสร้างสรรค์และจินตนาการ การประยุกต์ใช้สุนทรียศาสตร์
เชิงความคิดในชีวิตประจำวัน การบูรณาการสุนทรียศาสตร์ข้ามศาสตร์

Conceptual aesthetics; aesthetic value analysis; creative learning of aesthetics, creative and imaginative aesthetics, application of conceptual aesthetics in daily life, integrating aesthetics across sciences.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. นำสุนทรียศาสตร์เชิงความคิดและเชื่อมโยงศาสตร์ด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้
ในการดำเนินชีวิตได้
2. มีพัฒนาการทางด้านสุนทรียศาสตร์เชิงความคิด อธิบายความคิดได้อย่างเป็นระบบ
เข้าใจปัญหาและแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุมีผล
3. บูรณาการความรู้ในรายวิชาสุนทรียศาสตร์เชิงความคิดได้

30013108 เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Artificial Intelligence Technology in Daily Life

เงื่อนไขรายวิชา: ไม่มี

Course Condition: None

แนวคิดและความเป็นมาของปัญญาประดิษฐ์ ความหมายและความสำคัญของปัญญาประดิษฐ์
ประเภทของเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน ระบบช่วยเหลือลูกค้า
ออนไลน์และแชทบอท ผู้ช่วยเสมือนจริง การระบุตัวตนด้วยไบโอเมตริกซ์ การใช้งานระบบรู้จำและสังเคราะห์
เสียงพูด ระบบอัตโนมัติด้วยเทคโนโลยีหุ่นยนต์ การใช้งานระบบประมวลผลภาษาธรรมชาติในชีวิตประจำวัน การ

ใช้งานเครื่องมือค้นหา ระบบสุขภาพอัจฉริยะ ระบบการศึกษาอัจฉริยะ จริยธรรมและการรักษาความปลอดภัยของระบบปัญญาประดิษฐ์

Concepts and definition of artificial intelligence (AI); definition and importance of AI; components of AI; usages of AI in daily life; online customer service and chatbot; virtual agents; biometric authentication; usages of speech recognition and synthesis; robotic process automation; natural language processing in daily life; usage of search engine; smart health; smart education; ethics and security of AI

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

1. อธิบายความสำคัญของเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์แห่งโลกยุคใหม่ได้
2. อภิปรายและยกตัวอย่างประโยชน์ของการนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์มาประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวันได้
3. รู้จักและเลือกใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์แห่งโลกยุคใหม่ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์