

แบบเสนอขอเปิดหลักสูตรใหม่ มหาวิทยาลัยนครพนม

๑. ชื่อหลักสูตรเดิม

ภาษาไทย: หลักสูตร..... สาขาวิชา.....
ภาษาอังกฤษ:

๒. ชื่อปริญญาเดิม

ชื่อปริญญาภาษาไทย ชื่อเต็ม:
ชื่อย่อ:
ชื่อปริญญาภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม:
ชื่อย่อ:

๓. ประเภทของหลักสูตร

๓.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ หลักสูตร ๔ ปี
 หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ หลักสูตร.....ปี

๓.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
 หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ (ต่อเนื่อง)
 หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

๔. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หลักสูตร.....สาขาวิชา.....

๕. ปีการศึกษาที่เปิดหลักสูตร.....

๖. หลักการและเหตุผลในการเสนอขอเปิดหลักสูตรใหม่

๖.๑ หลักการ

.....
.....
.....
.....

๖.๒ เหตุผลในการเสนอขอเปิดหลักสูตรใหม่

.....
.....
.....
.....

๗. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

๗.๑ ปรัชญา

.....

.....

.....

.....

๗.๒ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

๗.๓ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตรมีลักษณะเด่น

.....

.....

.....

.....

๘. ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นภายนอกมหาวิทยาลัย (หากมีให้ระบุหน่วยงานและลักษณะความร่วมมือ)

.....

.....

.....

.....

๙. โครงสร้างหลักสูตร

๙.๑ หลักสูตร

๙.๑.๑ จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า [คลิกพิมพ์] หน่วยกิต

๙.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร เป็นหลักสูตรปริญญาตรีทาง../แบบ...

แผนสำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียนวิชาฝึกงาน

(๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	[คลิกพิมพ์]	หน่วยกิต
(๑.๑) กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร		[คลิกพิมพ์]	หน่วยกิต
(๑.๒) กลุ่มวิชาจิตสาธารณะ		[คลิกพิมพ์]	หน่วยกิต
(๑.๓) กลุ่มวิชาทักษะการทำงานในยุคใหม่		[คลิกพิมพ์]	หน่วยกิต
(๒) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	[คลิกพิมพ์]	หน่วยกิต
(๒.๑) กลุ่มวิชาแกนพื้นฐานวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	[คลิกพิมพ์]	หน่วยกิต
(๒.๒) กลุ่มวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	[คลิกพิมพ์]	หน่วยกิต

(๒.๒.๑) กลุ่มวิชาชีพบังคับ		[คลิกพิมพ์]	หน่วยกิต
(๒.๒.๒) กลุ่มวิชาชีพเลือก		[คลิกพิมพ์]	หน่วยกิต
(๒.๓) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	[คลิกพิมพ์]	หน่วยกิต
(๓) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	[คลิกพิมพ์]	หน่วยกิต

แผนสำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียนวิชาสหกิจศึกษา

(๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	[คลิกพิมพ์]	หน่วยกิต
(๑.๑) กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร		[คลิกพิมพ์]	หน่วยกิต
(๑.๒) กลุ่มวิชาจิตสาธารณะ		[คลิกพิมพ์]	หน่วยกิต
(๑.๓) กลุ่มวิชาทักษะการทำงานในยุคใหม่		[คลิกพิมพ์]	หน่วยกิต
(๒) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	[คลิกพิมพ์]	หน่วยกิต
(๒.๑) กลุ่มวิชาแกนพื้นฐานวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	[คลิกพิมพ์]	หน่วยกิต
(๒.๒) กลุ่มวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	[คลิกพิมพ์]	หน่วยกิต
(๒.๒.๑) กลุ่มวิชาชีพบังคับ		[คลิกพิมพ์]	หน่วยกิต
(๒.๒.๒) กลุ่มวิชาชีพเลือก		[คลิกพิมพ์]	หน่วยกิต
(๒.๓) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	[คลิกพิมพ์]	หน่วยกิต
(๓) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	[คลิกพิมพ์]	หน่วยกิต

เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร[คลิกพิมพ์] กับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญา[คลิกพิมพ์]

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
	อว. (ตามที่กำหนด)	หลักสูตร[คลิกพิมพ์]
		หลักสูตรใหม่ พ.ศ. [คลิกพิมพ์]
๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (๑.๑) กลุ่มวิชาทักษะการสื่อสาร (๑.๒) กลุ่มวิชาจิตสาธารณะ (๑.๓) กลุ่มวิชาทักษะการทำงานในยุคใหม่	ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต [คลิกพิมพ์] [คลิกพิมพ์] [คลิกพิมพ์]	ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต [คลิกพิมพ์] [คลิกพิมพ์] [คลิกพิมพ์]
๒. หมวดวิชาเฉพาะ ๒.๑ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ๒.๒ กลุ่มวิชาเฉพาะ ๒.๒.๑ กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ ๒.๒.๒ กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก	ไม่น้อยกว่า[คลิกพิมพ์] [คลิกพิมพ์] [คลิกพิมพ์] [คลิกพิมพ์] [คลิกพิมพ์]	ไม่น้อยกว่า[คลิกพิมพ์] [คลิกพิมพ์] [คลิกพิมพ์] [คลิกพิมพ์] [คลิกพิมพ์]
๓. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า[คลิกพิมพ์]	ไม่น้อยกว่า[คลิกพิมพ์]
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า[คลิกพิมพ์]	ไม่น้อยกว่า[คลิกพิมพ์]

๑๐. ความพร้อมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ -นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ชื่อสถาบัน: ปีสำเร็จการศึกษา	จำนวนผลงานทาง วิชาการ (พ.ศ. ๒๕.. -พ.ศ.๒๕..)

๑๑. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระยะ ๕ ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕..	๒๕..	๒๕..	๒๕..	๒๕..
ชั้นปีที่ ๑					
ชั้นปีที่ ๒					
ชั้นปีที่ ๓					
ชั้นปีที่ ๔					
รวมจำนวนนักศึกษา					
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะ จะสำเร็จการศึกษา					

๑๒. งบประมาณตามแผน

งบประมาณ : ใช้งบประมาณจาก.....ในคณะ/วิทยาลัย..... มหาวิทยาลัยนครพนม
(ไม่นำค่าสิ่งก่อสร้างมาคำนวณ)

๑๒.๑ งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีการศึกษา				
	๒๕..	๒๕..	๒๕..	๒๕..	๒๕..
๑. ค่าธรรมเนียมการศึกษา					
๒. ค่าธรรมเนียมเรียกเก็บตามรายการ					
๓. เงินอุดหนุนจากรัฐบาล					
รวมรายรับ					

๑๒.๒ งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดรายจ่าย	ปีการศึกษา				
	๒๕..	๒๕..	๒๕..	๒๕..	๒๕..
๑ .งบบุคลากร ๑.๑ หมวดเงินเดือน ๑.๒ หมวดค่าจ้างประจำอัตราที่ต้องการใหม่					
๒. งบบุคลากร ๒.๑ หมวดค่าตอบแทน ๒.๒ หมวดค่าใช้สอย ๒.๓ หมวดค่าวัสดุ ๒.๔ หมวดสาธารณูปโภค					
๓. ทุนการศึกษา					
๔ . งบลงทุน ๔.๑ หมวดครุภัณฑ์					
๕. งบรายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย					
๖. งบเงินอุดหนุน					
รวมรายจ่าย					
รายรับสูงกว่ารายจ่าย					
จำนวนนักศึกษา					
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา/ปี					
ค่าใช้จ่ายเฉลี่ย/หัวตลอดหลักสูตร					
จุดคุ้มทุนของหลักสูตร (จำนวนนักศึกษา)					

๑๓. สถานที่จัดการเรียนการสอน

๑๓.๑ สถานที่ (ใช้สถานที่ใด ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ)

.....

.....

๑๓.๒ กระบวนการเรียนการสอน (รูปแบบการเรียนการสอนที่เป็นลักษณะเฉพาะของหลักสูตร)

.....

.....

๑๓.๓ กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา (มีกระบวนการดำเนินการในลักษณะใด สถานที่ฝึกความร่วมมือกับองค์กรภายนอก เป้าหมายของการฝึก รวมทั้งแบบประเมินที่หน่วยงานภายนอก/ภายในต้องประเมินครบ การหลอมรวมประสบการณ์)

.....

.....

๑๓.๔ ความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน อุปกรณ์ เครื่องมือ ต้องมีการลงทุนใหม่เพิ่มเติมหรือไม่
งบประมาณในการเตรียมการ

๑๔. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตรมีลักษณะเด่น

๑๕. การรับเข้าศึกษา คุณสมบัติเฉพาะ และเงื่อนไขพิเศษในการสำเร็จการศึกษา

๑๖. ผลลัพธ์การเรียนรู้

๑๖.๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

- PLO1
- PLO2
- PLO3.....
- PLO4.....
- PLO5.....

๑๖.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

๑๖.๒.๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

(๑) ด้านความรู้

- (๑.๑)
- (๑.๒)
- (๑.๓)
- (๑.๔)

(๒) ด้านทักษะ

- (๒.๑)
- (๒.๒)

(๒.๓)

(๒.๔)

(๒.๕)

(๓) ด้านจริยธรรม

(๓.๑)

(๓.๒)

(๓.๓)

(๓.๔)

(๔) ด้านลักษณะบุคคล

(๔.๑)

(๔.๒)

(๔.๓)

(๔.๔)

๑๖.๒.๒ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยเฉพาะ

(๑) ด้านความรู้

(๑.๑)

(๑.๒)

(๑.๓)

(๑.๔)

(๒) ด้านทักษะ

(๒.๑)

(๒.๒)

(๒.๓)

(๒.๔)

(๒.๕)

(๓) ด้านจริยธรรม

(๓.๑)

(๓.๒)

(๓.๓)

(๓.๔)

(๔) ด้านลักษณะบุคคล

(๔.๑)

(๔.๒)

(๔.๓)

(๔.๔)

๑๗. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs)

ปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา
๑	
๒	
๓	
๔	

๑๘. ตารางแสดงความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs)

YLOs	PLOs							
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘
ปีที่ ๑								
ปีที่ ๒								
ปีที่ ๓								
ปีที่ ๔								

๑๙. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- ๑๙.๑
- ๑๙.๒
- ๑๙.๓
- ๑๙.๔
- ๑๙.๕

๒๐. เงื่อนไขประกอบการพิจารณา (ถ้ามี)

.....

.....

.....

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ).....
(.....)

ประธานหลักสูตร.....

(ลงชื่อ).....
(.....)

คณบดี/ผู้อำนวยการ.....